



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Patologie środowiska pracy [S1IBez2>PŚP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska prof. PP
joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zarządzania organizacjami, a także z zakresu analizy i oceny ryzyka. Powinien posiadać umiejętność identyfikacji czynników zagrożeń i znać podstawy prawa pracy.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów ze źródłami, rodzajami i konsekwencjami zjawisk patologicznych, jakie mogą występować w środowisku pracy. Ponadto rozwijanie umiejętności analizowania i minimalizowania ryzyka wystąpienia patologii oraz przeciwdziałania wszelkim dysfunkcjom o charakterze psychospołecznym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zaawansowane zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, systemów bezpieczeństwa, bhp oraz zagrożeń i ich skutków [K1_W02].

2. Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zagrożeń i ich skutków, szacowania ryzyka w środowisku pracy oraz wypadków i chorób zawodowych [K1_W03].

3. Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ergonomii, ekologii człowieka i ochrony środowiska przyrodniczego [K1_W05].
4. Student zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie inżynierii bezpieczeństwa [K1_W10].

Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie dobrać źródła oraz informacje z nich pochodzące, na ich podstawie dokonywać analizy, syntezy i oceny problemów z zakresu komunikacji w inżynierii bezpieczeństwa [K1_U01].
2. Student potrafi stosować standardy i normy w rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich w zakresie Inżynierii Bezpieczeństwa [K1_U08].
3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [K1_U12].

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i stosować rangi w odniesieniu do istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [K1_K01].
2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się [K1_K02].
3. Student ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur [K1_K06].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe) oraz aktywność podczas wykładów o charakterze konwersatoryjnym. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe (test wielokrotnego wyboru), odpowiedzi ustne, praca w zespołach oraz aktywność na zajęciach. Próg zaliczeniowy: 50% + 1.

Treści programowe

Wykład: Charakterystyka zjawisk patologicznych. Kultura organizacyjna a dysfunkcjonalność psychospołeczna. Uzależnienia w pracy. Zachowania kontrproduktywne i anomia pracownicza. Nepotyzm, kronizm i paternalizm. Analfabetyzm emocjonalny. Dyskryminacja w miejscu pracy. Mobbing. Wypalenie zawodowe. Pracocholizm i inne formy nadmiernego zaangażowania w pracę. Sposoby przeciwdziałania patologiom środowiska pracy.

Ćwiczenia: Prawne i organizacyjne aspekty przeciwdziałania patologiom środowiska pracy. Dobre praktyki działań profilaktycznych: przemoc i sposoby jej przeciwdziałania; zachowania nieasertywne i sposoby obrony przed nimi; prewencja wypalenia zawodowego; przeciwdziałanie dyskryminacji. Wewnętrzna Polityka Antymobbingowa (WPA) - cel, zasady, korzyści.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa:

1. Sadłowska-Wrzesińska, Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.
2. Kozak S., Patologie w środowisku pracy. Zapobieganie i leczenie. Difin, Warszawa 2009.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Zagrożenia psychospołeczne w środowisku pracy. W: Istotne aspekty bhp, L. Lewicki, J. Sadłowska-Wrzesińska (red.). Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2014, s. 257-295.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ž., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse – Zagrożenia – Perspektywy – Aspekty

Uzupełniająca:

1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2008.
2. Litzke S., Schuh H., Stres, mobbing i wypalenie zawodowe, GWP 2007.
3. Nejman Ż., Influence of Employees 'Burnout on Work Motivation. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic / red. Soliman Khalid: IBIMA Publishing, 2021 - s. 4499-4507.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00